الادارة: نهج سيدي بوخريضان ٢٨ تونس تليفون ١٤٠٤٠ • و صانتيما الدير: محمد بنيس عهد مكتب الجزائر:

نهج بالما عدد ٣ عاصمة الجزئز تليفون ١٠١٠١

COTO COSTO

والدهر نقاده...

فاجعت الشرق والعروبة في جلالة الملك غازي عاهل العراق

وأنخ قلوصك عندها والعيسرا

كاتت شموسا للعلا وبدورا

ريوز باشي » في الجيش العراقي ثم ارتقى منها الى

وفي ٨ سبتمبر من سنة ١٩٣٣ بويع الفقيد

ولا نستطيع ان نحصي ما وقع في عهـد هـذا

وهذاوقد لاقى الفقيد في سبيل اعماله الجليلة

حدثت في عهدة افضت احيانا الى وقوع ما لا تحمد

اما فيما يخص حياة الفقيد العائلية فانها كانت

ولقد اسفر هذا الزواج السعيـد على نتيجة

فالى غازي ، الى هاتيك الروح الكريمـــة .

الى هاتيك الخلال السامية، تحيات وترحمات خالدات

تتدفق من جميع اشدة الشرقيين ، والى جنة

الفراديس، والى منازل الابرار والاطهار هاتيك

وجعل الله في نجل الفقيد العزيز نعم الخلف

وسبحان الحي الباقي ، والى الله ترجعون

رتبة ملازم بحرس والسدلا العظيم جلالة المنعم

المرحوم الملك فيصل.



قصدتك لما ان راتك نفيسها

بخلا بمثلك والنفائس تقصد

فوجئنا _ والجريدة تحت الطبع _ بنعي عاهل مِلَكًا على العراق بعد نكبة الشرق في والدلا الجليل. العراق المنعم جلالة الملك غازي ، الذي وافاه الاجل فكان لتلك المبايعة ضدى منتشر بين سائر إنحاء المحتوم اثر حادث اصطدام وقع اسيارته مع عود العالم الاسلامي، وكان لذلك الصدى تاثير لا العميق يحمل الاسلاك الكهربائية . بين ابناء العروبة والاسلام.

وصورة هذه الحادثة الاسيفة والنبا الفاجع ان جلالة المرحوم الملك غازي كان عائدا لقصره الملك العظيم من المزايا وحسبنا ان نقول لن العراق بعد منتصف الليل باربعين دقيقة بعد ما قيام بجولة في عصر لاقد خطا خطوات شاسعة في سبيل الحضارة في انحاء بلادة لتفقد احوال رعاياة كعادته في غالب والرقمي من جميع النواحي حتى اصبح ذلك القطر الليالي، واذا بسيارته لا تكاد تروغ لاحد المنعطفات الشقيق من اخسن الممالك رقيا ومدنية وازدهارا حتى تفاجئها الاقدار باصطدام مع عود كهربائي، وكان جلالته يتولى بنفسه قيادة السيارة ، كما ان السيارة كانت تسير بسرعة متناهية تكاد تسابق التي قام بها شتى الصعوبات ، وذللها بعزيمته الماضية ومضات البرق . فكانت النتيجــة المحزنة والماساة وثباته المتين . مع ان بعض الازمات السياسية التي الاليمة ، ونقدسهم القضاء الذي أذا تسدد لا تردي الدروع ولا تجدي معه الاحتياطات او التحريات. فاذا بالسيارة تتحطم وتتناثر اشلاؤها ، واذا بعاهل العراق والجالس على عرش بني العيـاس يقع مغمى مثلا أعلى للوفاء والاخلاص، حيث أن الفقيـد قد عليه من تشير الجروح الناشئة عن الاصطدام.واذا بالسنار الاسود القاتم يسلال بعد ساعات على الحاتمة أنزوج بابنة عمه في يـوم ٥٠ ديسامبر عــام ١٩٣٣ السيئــة الحزينة ، فتنتهي الماساة بفقد العــراق لملكه وهي الانسة عالية كريمة جلالة عمه الملك على . المحبوب وفقد الشرق لعاهل عظيم من عواهل سارة ، حيث أنه نتج عنه أزدياد الأمير (فيصل) الذين يعز الدهر بهم ويبخل بانتاج امثالهم

عيون كشيرة متفجرة بالدموع الحارة تبكي الذي سمي على اسم جدد العزين . وهو اللذي غازيا، وقلوب عديدة تتدفق برثائه والحسرة عليه تعلق عليه اليوم الامال حيث هـــو الـــذي اصبــــ يبكيه عرش في العباس وتاجه ، يبكيه ملكا للعراق .

العدل والانصاف ، يبكيه الشباب الناعم الغض تبكيه الابوة وترثيه البنوة . يبكيه الشرق الاسف الحزين والعروبة الكئيبة النكلي ا

ولد فقيد العروبة المرحوم الملك غازي بمكة المكرمة في يُوم ٢١ مارس من عام ١٩١٢ . وعملا النفس الابية الطاهرة الكريمة .

بتقاليد العائلة الهاشمية فقد تربى بين ظهراني قبيلة بدوية في احدى نواحي الحجاز، وهناك تعاطى منذسني طفولته ركسوب الخيل ولعب السيف وسائر فنون الفروسية .

ولما سمي - عملا بمقتضى الدستور العراقي _

من الادب الجزائري الحديث

بناء المجد

بقلم الشاعر الجزائري الفحل الاستاذ محمد العيد الاستاد محمدالعيد من خيرة اخواننا شعراء الجزائر الافذاذ ومن اوقدهم قريحة وابدعهم اسلوبا . ويسر «الزمان» أن يـزف لقرائه اليوم هذه القطمة الرائعة التي افتتح بها الاستاد احدى قصائده الخالمدات التي اتحفنا بهما، مـؤملين أن نوالي أتحاف قرائنا بئاثار هذا الشاعر العبقري.

(الاستاذ محد العيد) حشك المجد فاعتب اسمخ بالنفس دونه

لا تدقدل مشعملي خبا وزقا حولي الصدى

الك في الارض راحة وقدم بطسرب النهداي المنا الشاعب المسرؤ ستني الجد قادرا ويسلي النفع باذلا

فانفع الناس كلمم واجدل الصبر ديدنا - الجزائر-

واكسب المجد واقتن فه و اغلی مثمن واحتدوى اللبــل مسكني فاختفى صوت ارغني من جنا الحلد تجنني

بالحداء الملحين في الـورى غيـر هين ماهـرا حيث يبتني وسعمة فيسه ، لا يسني من مسيء ومحسن ان خيسر ديدن ا محد العيد)

رقي الوسط الباطني . او انحطاطه . والمعلم هـو البذرة الاولى التي تنفرع عنها جميع الافنان

تعليمها . وبعد ما دارت حرب شديدة . بين الدرس هو علم الحياة او علم النربية . مع تطبيف الاحزاب المتنازعة ، تمثلت فيها الحيساة الكملة حسب قانون الاسلام في تنفيذ القواعد . لانها عنيد

القصد عندهم أن بعضهم يكفر بقواعد الدين لانه وفي تجاربنا . أن التعليم الذي لا يبدأ بالمرأة

بخطر الجريمة ، ويشاهدون الحـق ، على نبراس عن مساوي الانتاج ، وانحطاط البشر ،

وانا لا نريد ان نمسهم بنقد ، لان ذلك ليس من وظيفتنا . وانما نريد ان ننبه القارىء الى خطإ قديم . عسى ان يتمسك بالحق المفيد . وينسى تلك المناقشات الجوفاء

ما هي المرأة ؛ ما هو الرجل ؛ هــذا ما يتساءل عنه الاجتماعي . وهذا ما يشغل بعــض المقــول

الانسان يتطور في اليوموالليلة . مثلها يتطور الاجتماعية .

عمله الشاق . والمرأة في مهنتها الحقيقية يلمس بيديم فلك الطفل يسكن منز لاغير الذي اسكنه . تحصل بمشاركتها وظيفة الرجل الشخصية . مناما وإما ابواه واهله فانهم يحدثونه باللهجة العامية .

> وبكفي أنها مسئولة في كل وقت . وأنها مطلوبة ﴿ أَنَّهُ يَتَّحَدَثُ العَامِيةُ أَيْضًا مَعَ دُوبِهَا ؛ باعمال خاصة . لا يقدر عليها الرجل . وعلى هذا فهي

من الادب المغربي الحديث

بقلم الاديب الفاسي صاحب الامضاء لله وى نعم الملب هاجري رفقا بصب صار من فرط هواكم ساليكا مسلك كرب جاد بالروح ، عسالا منکم يحظي بقرب ا

> اي شيء کاٺ دنيي ؟ يا خليلي ، ليت شعري من تـرى أفـتى بقتـلي رغم اخلاصي وحسبي ؟ ذبت وجدا وغراما بك يامهجة قلبي (عبد الرحمان حجي) **- فاس -**

تجارب وملاحظات

على الام الصادقة ان تنشىء العظمة في تربيـة ولدها الفطري. بما تلقه من دروس الاستقالال في الشخصية . والامتياز في الايمان .

الفضيلة . فجربوا تنهضوا بالقصد وتأمنوا الخطر

يبدا التعليم الحقيقي قبل الوضع بحين بعيد. والام البارة تكون من نفسها مدرسة عليا لنهــ ذيب جنينها الاعجم. وهي في هـــذا الطــور الاساسي تحمل اعظم مسئولية ، يفرضها المجتمع الاسمي وليس للتربية ءاية ساحرة ، سوى التحفيز لتطبيق هذا الاكتفاف الباهر .

تطبيق التربية الحديثة بقلم الاستاذ عبد الجليل محمد المحجوب

> * * * يتعلم الجنين قواعد السلوك مثلها يتعلم الطير

نبوغ الطفل في التربية . ونسوغ الرجــل يما يطبقه من اصول الحياة .

معجزة الحياة، وسمو الانسانية في المرأة

في بيضته مناهج الدفاع .

الولد الذي لم تهذبه مدرسة الوجود الطلق: لا تعمل فيه كلية الثقافة الضيقة .

8 000 4 seems

والتعليم هنا . يناقض بلا شك تعليم المكتب وكذلك الرجل الذي يمهد لها هـذة السبيل . لان فهذا يعتمد على التلقيين . والمحسوسات . وذلك الدول تتكون من الاطفال قبل كل شيء . ويجب يخلق من الطبيعة والبيئة ، ومقياسه يشدرج حسب أن يكون في هذا التكوين تحفظ شهيد ، اذ همو

- 1er Avril 1939

ALCER
TUNIS

3, Rue Palma
Téléphone 201-11

30, rue S. Boukrissan
Téléphone 34-40

Agence Bennys, 28, rue S. Boukrissan TUNIS Téléphone: 34-40

التاثير الداخلي الذي شارك في تكوين عقلية الجنين ولما كانت المرأة الطف الوساط في حياة الجنين بما له من سلطان العقل . وقوة النفوذ . فسالام واخلص المدارس لتعليمه رفعها الانسان الكامل بعد تحوي المدرسة والملـم في ان واحــد . وتبـدو ماكانوا يختلفون في انسانيتها . وجعل لها منزلــة للهربي الحافق مرواة يرى فيها مستقبل الجنين . عليا في المجتمع النبيل . ومن هنا ندرك الحاجبة وقيمته في الحياة العظامية . الاكيدة الى تهذيبها ، وتعليمها. والملاحظية توجب

وهذا ما دفع بعض العقول البحث في «مشكلة إن يكون ذلك في مناط محكم. وقدر موزون المراة ، وتحليل رسالتها الحقيقية . فكانت معضلة الهراة ، وتحليل رسالتها الحقيقية . فكانت معضلة الهراة ، وتحليل رسالتها الحقيقية . قاسية ، وكان تفكير في تحريرها ، وتفكير في العلوم النظرية ، وكل ما يلزمها إن تـدرسه حــق

وتركت في النربية دمارا كان لـ تاثير، في ازعاج ما ترشح نفسها للامومة . تدل على اهليتها لنكون الحامل . وتعرضها للصدمات العنيفة السنادة ما هرا للجنين المأمول . واذا كان الرجل واحسب أن الذين يتحدثون عن المرأة . لا لا يستطيع أن يكون استاذا للشباب البالغين الا بعد يتصلون بالعناص اللطيفة في طباعها ، وكلما دراسات طويلة وتجارب عديدة ، فكيف المراة يحدثونه من ضوضاء في الصحافة انما هو من تاثير التي تربدان تعلم الجنين ؛ ا ربما كان في هذا العاطفة المسكينة . وابدا لا ننتهي من ابحاثهـم التنظير بعض المبالغة . ولكن الذي يقف على همي. البتراء الى حقيقة وجودية يحاكيها التطبيق . وغاية أيسير من علم الحياة . يغهم بسهولة صعوبة الوظيفة.

لم يفهمها . والبعض الآخر يهجم عليه «بمروق» حتى يمكنها بعد أن تهذب جنينها . وتعطيه دروسا و « زندقة » وكذلك ظل الامر الى اليوم - بين فطرية . انما هو تعليم شكلي ليس غير . والذين الطرفين _ واندثرت الحقيقة العلميا بين النظريات عملكون زمام التعليم في الارض كلها . ولا يفكرون والفرضيات . في هذه الناحية الخفية يبرهنون على جبابهم المطبق. وسيكون حسابهم شديدا . عندما يشعرون بوظيفة التربية الحقيقية . وهم وحدهم المسؤلون

التجارب . ولوكانوا يحملون ذرة من العلم العالم الصادقة التي اخذت قسطها من العلم الصحيح لاحسوا بالنبعة. واسرعوا لندارك الخطير والتهذيب . فاقل اعمالها ان تنشى. ابناءها يحسنون العظيم. وعلى كل فهم اللس حاولوا امر اكان فوق الحديث بلسان عربي فصيح . لانها من حين الرضاع ملكاتهم النطبيقية فاخفقوا . وباؤوا بشر على المجتمع تبدا في مناغاة طفلها بالعربية . وكذلك تستمر معه الى ان يصير مجيد الحديث بهذا اللسان المين وليس في هذا مشقة . بل هو امر سهل على الام المتملية . ولا يخفى ما في هذا الامر من الفائدة المجرَّة ، التي لما تتوصل اليها المدارس العليا ، كما أنها تهسي، الجنين صحة وسلامة . تمكنانه بعد من التعلم في سياج القوة ، والنشاط المستديم ، وكل «ذا مقهمة لظهور النبوغ الكامن الذي ببرز بسهولة وتظهر طبيعته عند ما تقدحه البواعث او المؤسرات

في الشهر والسنة . غير أن هذا النطور يكون وعند ذهاب الفرصة يجب على الاب المثقف نسبياً , فهو في الرجل ، غيرٌ في المسرأة ، سنواء الذي لم يسعفه الحظ بزوج متعلمة . ان يتولى ذلك di دلك في الصورة الظاهرة . أو في الصورة الباطنة | بنفسه . فيحادث ابناء؛ بالعربيـة الصحيحـة . ولا وفي هذا التغيير الطبيعي. الذي ام يعمل فيه الوسط رب في الوسول الى الفاية . والتحصيل على نتيجة دليل قوي يسجل فرقا بين العنصرين . عصوسة . ولقد اقمت النجرية بنفسي على احمد والمفكر المجرب عندما يشاهد الرجـل في الحفال اسرقي لم يتجاوز الثالثة من عمـره . وكان الفرق بينهما . . . والام في اداه رسالتهما العمزيزة ولكنه كان كثيرا ما يتردد على منزلنا بحكم القرابـة تنفع الانسانية كلها . وهذه الفائدة العامـة ابــدا لا وكنت كلما اجتمعت به اكلمه بالعربية في تحفظ كبيو النجربة نور يكشف الحقيقة . وسلام يحمي تحصل بتخصصها للقيام بحق الامومة . ﴿ فَأَنْ ذَلْكُ مَنْدُ اكثر من عشرين شهـرا . والهـوم واذا قدرنالها هذا الواجب الطبيعي في تربية اصبح بعون الله . يتحدث العربية بمهولة وفصاحة الطفل نجذها تضطلع باشرف سمى في المجتمع . [لااستطيع اناجاريه فيهما الابصعوبة والتبادكبير،

وفي هذا حجة صادقة على سهولة نطبيق تلك بماتؤ ديهمن فروض قاسية . تبرهن بحق على مساواتها القاعدة المهمة التي تعوض شقاء التعليم الابتدائسي . للرجل. في احدى نواحي الكمال. والمرأة التي وطول مدته بدون جدوى. وكل مـــا يلزم هـــو تفر من صنعتها الشريفة الى القيام بشؤون الـ دولـة المواظبة . والتحفيظ عند النطق . حتـــى يتهـــذب (البقية على الصفحة الثانية) إلو الجماعة الاجنبية. ليست بمراة في ايمان العظمة

الشاعر الحيـران

مهداة الى الاستاذ احمد المختيار الوزير

ر تجلى للمين في كامانه

يسكب الحب في لفلى الفخانية

كوب بالسعر فياض في وثبياته

لي حواها الاثير في طبقاته

وتلاها البنول في دعوات

« لفينيس » غارقيا في صلاته

يا كضوء الغـروب في خفقـاته

ـر فامسى يضيع من زهراته

ر فاجرى على الثرى دمعاته

قما يحاكي النجوم في لمماته

ے فیحبو الفضاء من نفحاته

من كصبح يفيض من بسماته

بها الشعور الرقيــق من جدفـاته

مقظت قلب الحباة من غفواته

حلل بالجمال في نظراته سار في مهم له الحياة يغني والتملِّي النَّفُود في خطوانه سار والقباب مترع بالاماني ب يجاري النسيدم في خطرانه يتهادى نشوان من خرة الحب خلف روح يهيج من صبواته يسع الحسن ابن حل وبعدو رسمته الايام في صفحاته ينظر الكوت بابتسام غدريب مرالي العالمين في دوراتـــه سمة في الوجود ينشرها الـذك لا التملي من المنى في حياته سار يطوي السبيل والعمر يحدو ويهــز النفوس من اغنيــاته شاعر برسل الملاحن سحرا ـر فادلى للنـاس عن معجزاته الهمته الاقدار ءايا من الشعب ق لتروي الاعجاز من نفشاته واتت الاملاك لهفي من الشو لحنها ساحرا بمستودعاته رفرفت حوله الطيبور وزفت له بغصن يزيد في رقصاته ا واهابت به الزهور نحيد

> عبقري النصوير، فن من السحد ينفخ الناي مستهاما شغوف نفخات تطغى مع النفس المسا نفخات تقطـر من دمه الغـا وتغنى بها قصىي ودان

قدسي الالحان يصدح بالشعر يتمشى حيران في موكب الدن كربيع الحياة ءالمه الدهد كغمام الصباح لامسه الحر وغدت لؤلؤا على الزهر برا كالفذى فاتحا تداعبه الريد كابتسام الجمال في مسرح العيد كسفين الأحلام تغريق، بنجيه

ايم إيا شاعر الخلود القدايد ابه درتل اغاني الروح واهزج

انني الفصل اللذية المرتجى

اكرول لشيوخ للسربي

انبي ان زربها عن حجة

في احتفال دنيوي دائع

والها انسوي ارتحمالي ارسلت

فالقاها بسطف حافظا

للبرايا بالفن في بهجاته! (محدزید)

اغنية الربيع

للاديب الفاضل الشيخ السيد مصطفى المؤدب

انني فعل الربيع الزدهي عمد لهو وانساط وامات كل حنى في ظلالي شاحك ينشق الاطيب من عرف الجنان يمتسع الطرف بازهار الربسي وبورد وخزامي وسوسات يمتع الجسم بشمس لحسية ونسيم هب في اسمــى المغاني.. من هوار الروض او من كروان يطرب التغش بلعن دائع نظمت من نفسها احلى الاغاني ا يمنع الروح لدى اودية

لمسبي لشاب لغوات للدراري للسما للحيوان

تنجلي أم تسدي لي التهاني ؟ فيه ما في العبد من شتى ألماني . . ١ زفرة التوديم من عمق الجنان للهوى حفظ صبي للبيات

خصتني الله بحسن وافتنان انسي من دوف ميف وشنا في بنمو الحب لي لا للحسان ! فأنا فصل الهوى فصل الرضى بالورى حتى الجد المتفاني وانا فصل اعتدال لائت تبتغي الامطار في كل مكان وانا فعل الرجا في الدوري في مداهما في مقدادير الزمان وانا فسل مساو اخروبي لجمالي الجلالي الحناني ا غير انسي في الورى مستقصر (مصطفى المؤدب) - الممران -

تطبيق التربية الحديثة بقية ما في الصفحة الاولى

بهذا وحده يمكننا ان نقضي على العاميـــة . العمل بقانون التجربة الصحيحة .

ونراهم من اكبر اعداء الطفولة واخطر محاربي لغة القرءان المجيد . ان تـوانوا عن ذلـك

ذلك الاستنباط ، ولا يجيء دور المدرسة الا في الدرجة الثانية من الاهمية

« بني حسان» عد الجليل محمد المحجوب

اللسان من اللحن والخطأ اللفظي . فليجرب الإب الصالح . وبعد زمن قصير يشعرني بالشيجة ولهُ ان يطلبني الارشادات في كل حين والا اظنه الا مبادر لهذا التطبيق المفيد

ونضع مكانها عربية فصيحة. واما المدارس وغيرها فانها بحكم الواقع لاتنتهى الى تلك الغاية المنشودة فعلى الذين ينشدون هذا القصد . ان يندفعـوا الى

واثر النجاح من هذه التجربة . وحهـت السعي نحو تلاميذ المدرسة . وحاولت ان اطبــق زفس القاعدة . ولكن لم تمكني مهارتي من الوصول الى نتيجة حسنـة ووجـدت في طريقـي عقبات كثيرة قاسية جدا ، منها تعدد الاطفال . وضيق الوقت اليومي المقرر للمكوث معهم . ومنها وهي العقبة الكبرى . تقدم الاطفال في السن لاني وجدت اصغرهم قد سلخ الخامسة من عمرة . وارتاض والرشك على التحدث بالعامية التي يسمعها في كل زمان ومكان . والطفل اذا اعتــاد شيئــا في صغرة قمن الصعب أن لم يكن من المحال تعديل الحقيقة وأدركت عاقبة السعى الكبير . غير ان هذا لما يفت في عضدي بل زادتي حماسا ونشاطا الى مضاعفة الكد وتنويع التجربة . واراني ان شاء الله احصل بما أبذله من الاعمال الشاقة على شيء ذي بال العبارة قالاب يجب عليه قبل المعلم تطبيق من بني هلال .

رضنا وتخريبهم لربوعنا استدرك ولكن لما شعر

الخطر يهدد ملكه وان عماله واتباعــه انفردوا

ير . پ الجندي ـ ١ ـ انها سياسة .

الخادم - بئست هذه السياسة التي دفعت وهدمهم لمدرسة الاسماعيلية بالقيروان متحمساً - الضرع والزرع والعباد . الم ياتكم نبأ الفتن في انحاء القطر بين قبائل البربر وتعديب العبيديين اينما تقفوا ومقاومة قبائل زناتة الاسياد . واسين وبني يعلا وبني يفون لحاكم مدينة بسكوة القائم عن ءال حماد وهل فكرتم في الحالة الادبيـة لهــذا الشعب المفكك الاوصال والاطراف تنخره الخلافات المذهبية والطائفية وهل تدبرتم قصيدة علي بن زروق بعـــد اتحاد منصور الزناتي والمعز الصنهاجي والقائد الحمادي ضد الخطر الداهم وخيبة الثلاثين الف جندي من رجالهم امام ثلاثة ءالاف

وان ابن باديس لاحزم مالك

ولكن لعمري ما لديـه رجال

للمسرح والتاريخ

تميم بن العن

روایت تمثیلیت تاریخیت ذات فصل واحد

بقلم الاستاذ محمد بورقعة

الخادم - بعد الفوات ، وبعد انتشارهم في اثلاثة والاف لنا غلبت لـ

ثلاثين الفا ان ذا لنكال تصوروا الحالة الادبية لجنودنا واحكمو بالملك دونه اذ وجدوا في قبائل بني هلال المحامي عن بقية الشعب ،

الجندي ـ ٢ ـ ولكن مولانا تميم شمر عن ساعد الجديريد تطهير البلد.

الخادم متحمسا: نعم شمر عن ساعد الجد برؤسائكم الصنهاحيين للخروج عن حكم وطاعة لمقاومة وال حاد وارجاع سلطة الجدود عن نواحي أبناء بنت الرسول اولياء نعمتهم والترامي تحت البلاد بينما قبائل بني هلال انتشرت ووصلت حتى اقدام بني العباس ونشر مذهب مالك ابن أنس إلى الزاب وصيرت الربوع كالاطلال واهلكت دهماء قد لبست ئياب تمنع

الجندي . ١ - صه انك تتقول الافك عن ولها جناح يستعار بطيرها

الخادم على رسلك. ماذا تقولت لم اقل ان اديس تربى في حجر جدته السيدة فاطمة لاشتغال والدة بالحروب ولم اذكر ان مولاك تميماكات

الجندي - ١ - يحاول القبض عليه . اخرس ايها الزنديق الفاطمي .

الجندي - ٢ - اقتال هاذه الحية الخبيثة والحِاسوس الملعون انه من قبيلة كتامه .

الخادم - فار! من الباب - لست من قبيلة

كتامه ولست بالجاسوس كما تدعيان . الجندي - يجري خلفه .

الحاجب - داخلا للجندي: ما هذه الغوغاء هل بدأ وفود الـوزراء ياتون للاجتماع كما هي العادة من عهد المنعم مولانا باديس ؟

الجندي - ٢ - مولاي اظهر الخادم مزوار رعونة وتنطعا نحو مولانا تميم ولما حاولنا القاء

القبض عليه فر فاقتفى اثرة زميلي في الحراسة . الحاجب _ ضاحكا : كنت كثير الشك في سيرة ذلك الخادم اذ ظننت انه جاسوس للعبيديين في البلاط فكلفت اعواني بحراسة حركاته وسكناته فتحققت انه عاشتي لا جاسوس وانه من انباع فئـــة تدعى بالوحدين زعيمها الان يوسف ابن تاشفين واتباعها مرابطون يعملون لرفعة كلة التوحيد ووحدة البربر والفضاء على سلطة ملوك الطوائف وانقاد الاندلس وهم مثلنا سنيون ـ ضاحكا ـ اراد يخاف البحر وركوبه . الخادم مزوار ان يكون في غرامـــه ومغامرتــه كزعيمه ابن تاشفين في حب زين النفزاوية وقد كتبت تقريرا لمولاي تميم اعرض عليه فيه حالة هذا العاشق الجريء . لنترك امر الخادم مؤوار هـــل تعلم اجتماع مولانا تميم هنا بعد قليل بوزراء الدولة

الجندي ـ ٢ ـ لا علم لي يامولاي يسمع صوت من الحارج يملن : قدم سيدنا وعلى السواحل للاعادي عسكر الملند صاحب قيادة البحر .

الحاجب للمند الداخل: اهلا حللتم وسهلا وعلت لاصحاب السفينة ضجة

الجندي ـ ١ ـ داخلا يجر خلفه الخادم مزوار للحاجب: مولاي قبضت على هذا الخادم الفار بعد

الحاجب ١٤٤هـ بـ السجن حق ينظر مولانا تميم في أمرة .

يسمع صوت من الحارج يعلن : قدم سيدنا ا قاضي الجند .

اوراق متناثرة ٠٠٠

صفاء العيش

اشاعر الشباب الاستاذ محمود ابورقيبه

ليس للعاقل المحنيك ان يقي بل على المرء أن يكون رصينا اي قلب خلامن البؤس والشج كم صفاء للعيش عكولا الدهـ

الطيومامن بعض بؤس دهالا





قاضي الجند داخلا - السلام عليكم الملند والحاجب وعليكم السلام يسمع صوت من الخارج يعلن : قدم السادة صاحب الشرطه ورئيس ديوات الجبا ٩ ورئيس ديوان المراسلات ورئيس ديوان الحيش.

يدخلون وبعد المالام والمجاملة والجلوس . قاضي الجند للهلند و يحن الأث في احتياج لاسطول بحري شبب باسطول ابي القاسم محمد القائم بن عبيد الله المهدي

الملند: أذ كان أكثر من ثلاثمائة سفينة كبيرة رئيس ديوان الرسائل : والتي يقول في صفها علي ابن الابادي التونسي شاعر القائم: اعجب لاسطول الامام محمد

ولحسنه وزمانيه المستغسرب لبست به الامواج احسن منظر

يبدو لعيون الناظر المستعجب من كل مشرفة على ما قابلت

اشراف صدر الاجدل المتنصب

تسبي العقدول على ثيباب ترهب

طوع الرياح وراحــة المنطرب كقوادم النسر المسرفرف عربت

من كاسيات رياشه المتهدب محفوف بمجادب مصفوف

في الجانبين دوين صلب صلب وتبحثها ايدي الرجال اذ اونت

بمصعد منه بعيد مصوب جوفاء تحمل كوكبا في جوفها يَوم الرهان وتستقل بمركب

يعلو بها صوب العباب مطارة في كل لج زاخر مغدواب رئيس ديوان الجباية: كفي ايها السادة من الادب والبحر وتذكروا قمول شاعرنا ابن رشيق

رد الله غربته وفرج کربته : البحر صعب المداق مسر

لارجمت حاجتي اليه

اليس ماء و نحن طيـن قما عسى صبرنا عليه ؟ صاحب السيف: وله ايضا في هــذا المعــي

> وكاني به يخاف ركوب البحر : خاتمت طينا وماء البحر يتلف

والقلب فيــه نفور من مراكبه فالبحر خير رفيق بالرفيق له

والبر مثل اسمه بر براكبه صاحب الشرطة: اني ارى خلاف ما ذهب ه صاحب السيف واؤمن بان شاعرنا العظيم لا

صاحب السيف: وحجتكم ؟ صاحب الشرطه: هذه الابيات التي قالها وهو على متن السفينة في طريقه الى صقليه .

ولقد دُكرتك في السفينة والردى متلاطم متسوقع الامسواج

والجو يهطل والرياح عواصف والليمل مسود المقوائب داج

يتوقعون لغارة وهياج

وأنا وذكرك في الذ تناج! الجميع : دليل بين وحجة ثابتة .

الملند: (لرئيس ديوان الرسائل) زدنا من قصيدة على الابادي التونسي . رئيس ديوان الرسائل: يذهبن فيما بينهن لطافة

ويجئن قبل الطائر المتقلب

وقد حدث منذ امد قريب ان تمكنت احدى

مركز حركة برلين الليلية من الجهــة الشمالية من

من القماش تعرف عند المندسين (بمفترسة الصدي)



Ruseles

للاديب الفاضل صاحب الامضاء

قد نقل الرواة وان برم ثق الا وعظة جليلة حكاية جيلة وهانع الحكاية صادقة الرواية بان شخصا مانا وذكرة قد فاتا الی مدی مماته قد عاش في حياته وعرفها المطارا يطلب الازهارا مرتلا غناه والطير في ريالا كالصبح في بياضه ا والماء في حياضه والعنقو والحبورا ellim ellunger وشابه الصيداحا قــد الف الافراحا والخير والارغاد يغمره الاسعاد والحزن والاوصابا وان راى العذابا في اسرع الاوقات طار الى الفلاة في صدره ما جاشا! فالهم مند عاشا

عاش طروب الصدر طوبي لمن في الدهر وتعس من حیاته

الفضاما مماته ا « محمد المامون النيفر »

في عالم الفن الجميل

هسرح يصبح استوديو

ليست هندسة اخذ الاصوات والالحان

الموسيقية على الاسطوانات بالشيء السهل أو البسيط

اسطوانات

والبحر يجمع بينها فكانه ليل يقرب عقربا من عقرب ولو احق مثل الاهلــة جنــح لحق المطالب فائتات المهوب

كنضائض الحيتان رحن لواعبا

وعلى كواعبها اسود خلافة تختال في عدد السلاح المرهب

الملند: « يرقص برأسه طربا » بلاغة ساحرة

(يسمع صوت من الخارج يعلن): قدم مولانا الوزير الاعظم

الوزير الاعظم: (بعد الجلوس والسلام) قد كمل جمعكم. فيم تتفاوضون ايها السادة ؟ رئيس ديوان الرسائل: في الادب يا مولاي

الوزير الاعظم: طغى تيار الادب من عهد مولانا المعن إلى اليوم وانتشر سوقه لاعتناء إمرائنا وتشجيم العلماء والادباء والاحسن انتكون ابحاتنا الان منحصرة في شؤون هذه الدولة وما وصلت اليه

البحرية اقصد بقوة واسطول ابي القاسم محمد القائم ابن عبيد الله المدي .

مولانا المجل تميم .

(يقوم من في المجلس)

- يتبع - (محمد بورقعه)

صيدليةالبحرية

شارع باريز عدد ٢ بتونس تليفون رقم ١٢ في - مانفيال - الدكتور في الطب والصيدلاني من الطبقة الاولى من كلية باريس والمحرز علىالدرجة الاولى في المستشفيات ادويـــة احسن المعامل الاروبية _ اختصاصات فرنسويـــة اجنية _ يتكفل محمل الادوية الى المحلات

Pharmacie de la Marine Ayenue de Paris

الصعوبات فهناات ايضا صعوبات شتى يجب النظر شركات الاسطوانات المسماة بوليدور من شراء اليها بعين الاعتبار منهما صعوبة تنقسيم الاوقات في احد المسارح البولينية التي اهملت من جراء انتقال الاستديو حسب اوفات رجال الفن .

فاكثر الحقلات الموسيقية في المساء بين الساءة برلين الى الناحية الغربية منها وارسلت لجان من الثامنة والعاشرة كما أن فرق موسيقي الرقص تعمل مهندسين اختصاصيين لفحص هذا المسرح من جميع بعد الظهر كل يوم ونكون غالبا مشغولة في مثل هذا أنواحيه فقامت بتجاريب عديدة واوجدت فيهحوا جز الوقت من النهار .

ليست هذه كل ما توجده الاسطوانة من

وكذلك اكثر المغنين والعاملين في المسارح الموسيقية الليلية فانهم يعملون طيلة ليلهم وينامون واخرى لمهندس الصوت ومنها تعطى اشارات الابتداء

وجعلت من الاجواج غرفة لقص الاسطوانات

مهندس الصوت وراء اجهزة نسجيل الصوت على الاسطوانة ، وعلى اليمين منظر لآلات قـص الاسطوانة ، وفي يسار الصورة منظر لاجهزة تضخيم الاصوات

« من تصوير مكتب الصحافة المرية برلين »

(19.6)

وعلاوة على ذلك يجب ملاحظة مختلف والذين لم تتيسر لهم رؤية تسجيل اسطوالة اوقات اليوم وتاثيرها على ولحال الفن الموسيقي من أود أن اشرح الهم مختصرًا كيفية عقلية التسجيل. مغنيان ومطربان على الآلة ومديرين للفرق بعدان يغنى المغنى اغنيته اويعزف العازف قطعته اي الموسيقية المحتلفة واكثرهم يجمع على كون ساعات بعد تسجيل الانفام الموسيقية على الاسطوانات بعد الظهراي من الساعة الرابعة حتى الساعة السابعة فيحصا الجميع (العازف ومهندس الصوت ومدير إ هي اروق الساعات التي يمكن أن تؤثر عليهم وعلى الفرقة كل حسب اختصاصه لتعاد فيمـا أذا وجد اجادتهم في فنهم . الذلك ضرورة وحدير بالذكر هنا أن الاشارات

وهكذا نرى أن تسحيل الالحان والاغاني في هذا الاستوديو تعطى بواسطة أنواد مخلفة الموسيقية على الاسطوانات يتطلب صالة تكون الالوان فاللون الاخضر يدل على وجوب الانتباه كما قد يخطر لبال الانسان لاول وهلة فهي علاوة حاضرة طيلة اليوم وان تكون مجهزة باثاث متحرك والاحر يدل على ابتداء العزف واللـون البرتقالي يدل على وجوب الصمت النام، وتداركل هيذة

على ما تتطلب من ذوق ودقة في الفن تتطلب الى أيسمح بتكبيرها أو تصغيرها حسب الطلب جانب ذلك صالة مجهزة باثاث خصوصي يتمشى مع الفنات الانوار من غرفة مهندس الصوت ما يطلبه تقدم صناعة الاسطوانات من حيث محتوياتها بيتهوفن الالماني واتى تنطلب فرقة كبيرة لايقل عدد فلو القينا نظرة عامة على مجموعة من الاسطوانات افرادها بين مغنوعازفعن المائةشخص ويجب ان الموسيقية الحديثة لوجدنا ان كل اسطوانة من هذه إيكون الاستوديو هذا كبير اليستوعب هذا الجيش المجموعة مختلفة كل الاختلاف من حيث محتوياتها من المغنيين، وعلى المكس فلا يطلب التقاط انغام فهنده موسيقي عدكرية وتلك موسيقي عازف واحد كالاستاذكميل شمبير او الاستاذشوا لمختلب انواع الرقص من تانقو او فوكستروت الى الاغرفة لا تزبــد مساحتها عرب الثلاثة امتــاد اخره واخرى اغان لمشاهير المغنيات والمغنين وغيرها طولا وعرضا .

> لمختلف انواع الآلات الموسيقية كالبيانو والعرود وهكذا تتطلب كل قطعة اواسطوانة موسيقية قاعة تمتناسب ليس فقط مع الالحان التي ستدجل على وكل هذه الانواع من الاسطوانات الموسيقية الاسطوانة بل مع عدد افراد الفرقة ،

الملد: وكات هذا الادب متصلا بقوتنا تنظلب صالات خاصة تختاف كل الاختلاف باحبرزتها الا أن مثل هذه الصالة التي تنظلب بجانب عن غير ها من عدة نواح منها ناحية هندسة الصوت كون اجهزتها الداخلية متحركة كونها صالحة لعكس وناحية هندسة القاعة او ما يسمى في عرف معامل الالحان الموسيقية من الوجهة الهندسية ، قليلة جداً

التياترو القديم في برلين وقد تحول الى استوديو اسطوانات بعدان اشترته شركةغراموفون والصورة ترينا صورة الاوركسترا ومن خلفها غزفة مهندس الصوت و من تصوير مكتب الصحافة العربية بمرلين

الرياضة تاريخ هام في فن كرة القدم بوما الاحد ٩ والاثنين ١٠

بعد حبوب فالس المبدة العثماء

اعظم مباراة يشاهدها الرياضيون في الملعب البلدي بالبلفيدير بين فريق باريز المنتخب وبين فربق تونسالمنتخبواليكم برنامج دانين الحفلتين

يوم الاحد على الساعة الثانية النادي الافريقي ضد ستاد قولوا على الساعة الرابعة فريقي باريز ضد

يوم الاثنين على الساعة الثانية الاتحاد الرياضي التونسي ضد الراسينغ

على الساعة الرابعة فريق باريز ضد احسن

لاعبي الترجى الرياضي والنادي الافريةي . هام ايها الرياضيون لمشاهدة هذه المباراة

الفريدة في بايها والتي لم نشاهدها من زمان

سيدتي اتعرفين

الصبغة العربية « لاموريسك » ؟ لا بد أن شهرتها وصلت اليك والا فان من مصلحتك أن تعرفي أن (الاموريسك ي الصبغة الصالحة لصبغ الاقمشة والتي قلده الأكثرون ففضلت جميع الانواع ان (لاموريسك) التي اخترعت لاجلك تؤدي اليك احسن المزايا

تباع بجميع مغازات العقاقير والطرية

La Mauresque

قبل ان تشتروا آلة راديو جربوا آلات

حذار٠٠٠

Eau des Carmes Boyer

الحكيم الحبيب ثامو

الطب بباريس يقتبل مرضاه كل يوم من الساعة به

الى الساعة ١١ صباحا ومن الثالثة الى الخامسة مساء

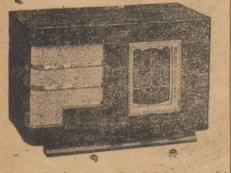
بعيادته الكائنة بمج باب سويقة عدد ١٤٨ بتونس

ان هذالنطاسي العبقري المتخرج من كلية

بوابي » وتحققوا من الزجـــاجة

هل يوجد عليها الامضاء الحقيقي

من التقليد والتغليط فيما يخص ماه « كارم



اطلبوها من النائب الوحيد للقطر التونسي نورالدين الشريف ر. نهج الكنيسة ـ ٧ ه نهج سوق البلاط بتونس وبرادس نهج السلخ

يد حلو ل القرقني ه ٢ شارع البطنة لاقريار بنابل Agent exclusif pour la Tunisie : Nour-Eddine CHERIF à Tunis et Rue des Abattoirs à Radès

M. Hassouna Choura (Agence Immobilière) 33, Boulevard de France à Sfax M. Jelloul Kerkeny 25, Avenue Lieutenant Lagrillères à Nabeul

اللعاء الم عرابش والرا حصوبه الموصوعة في الماكم المعافية ال

لبعيض ايامر فيقط

بيع ريك الأمر لسيف «فيدنيكس» ماكوان بسعر باكوين يباع في كل مكان م

JESSIVE PHENIX



ريد المغرب الاقصى

ليلم في باريس

ذات ليلة ارخى الظلام سدوله وكشف البدر عن وجهه المنير واخترق تلك الحجب المتخيمة الحائلة بينه وبين انظار العاكفين تحته

وأنا المسكين فوق صخرة بعيدة عن الانسان ا بحث عن الأمال ١١١

دار البدر دورته نحوى وسمع مناجاتي رب ! أنا الذي ضربت عن هذا العالم الانساني صفحا وقطعت الفلوات والاودية اجحثءن|لامال بل أبحث عن الحقيقة. فها أنا فوق هذه الصخرة الني ربما رقت لقلبي بانسكاب هذه العبوات الحارة عاتمًا. وها أنا في هذا الفضاء الشاسع يتسر دد صوتي بالنحنان. وها انا تحت نور قمــرك ومصابيحك. ولكن الله : اين انا من نفسي ام اين نفسي مني ٢٠

تفتت ؟ ؟ ام ادابتها الزفرات ؟ ادا بها البحث عن كنه الأمال ؟

عالا العطلي با دموع ، ورددي صوت هذه الزفرات المنقاعسة. وبدلي كبدي قبل ان يحترق

سكت برهة فاذا بكلة « يا بني » تطرق جوهر منظوم في سلك ذهب أحمر. الذي فحانت منى التفاتة لم يقع فيها بصري على قائلها و نقمت مدعورا وأنا بين الفرح والفرع و ا جننت ؟؟ ام اصابني خبل ، ام صرت لعبة في يدي حيان الجن؛ اعدود بالله من الشيطان الرحيم. من المنكلم ؟

جبراتك المنسكبة.وزفراتك المشاهية.وانينك كالمجنون ودخلت بيتا هناك.وفحصت لباسي ربما المتواصل. الناس يتقلبون في فرشهم وتحت اغطيتهم أفيه ما يجلب ضحك الفتيات على من وسخ أو ٠٠ وانت في هذا القر الشديد. وفي هذه الفلاة الحالية ا انت شقى ؟ ام تعست حياتك ؟ ام سئمتها ام ماذا ؟ إشيء ، ام اخط خطوتين حستى اصطدمت بفستاة ا

قمت الى بيتي الصغير المعروف وتركت هذه تشك ثقلبي. وتركت هذا الفضاء الذي كان يردد صوتى بتحنانه على الها نور البدر فرافقني الى منك العفو يامدام . كوخي و دخل من كواته ليؤنسني بلهمانه . فجلست بين يديسه وصوبت قلميي وانكات على منضدتي .

نمت نومة هادئــة رايتني اثنياءها في باريس إسامحني الله ، تمهدت قبل هذه الاونة لا انطق الا ادى بي الجولان الى مقهى كبيرة ذات رقص بديم الشكل . وفتيات حسان كلهن مفترات عن عفد

> ابين المتفرحين. ولكن ءاه : يــا لله . اين الرقب ؟ كل صديق مع صديقت. وإنا المسكنين وحيدي . التبعني التعاسة الى باريس ؟ ؟ لم أقض لحظة حتى تصرب سهم الضحكات نحوى لا لي . بدل على . _ ناصح ، ما بالك يا بني قد ازعجت العالم كله واحـــت كان الاصابع مثيرة الى قفاي . قمت خرجت منه بعد هنيهة واناً متضاحك لا على ايها الفارى، الكريم ا

شقى ولا سعيد ، ولا ترجح تعاسة حياتي . ولا عفوا ام قصدا ؟

ــ وما بالك في هذه الحالة ؟ على هذه الصخرة وترميني بسهم احداقها وشرر زفراتها . لصماء وبين هذا الحشرات والهوام ؟

ــ الله ا الله ! الامــال ! ! ! قم يــا بني وارح أقطبت في وجهي زمانا وقالت كلمات متوالية لم أفهم هذا النفس النعسة من هذا النعب و زم نومة هادئة منها سوى كلمة «سوفاج »

ام ابن تلك الضغة الصغيرة التي طالما تهزني بدقاتها وارسلت فكري يسمح في بحر الحيال ولكن الع

- قصدي البحث عن الا . الد ، الأمال ١١١

_شكرا يا ناصحي .

لصخرة الحندون آلتي طالما كنت على ظهـرها ولم

قد كان كل ماكنيته مدة ساعات ، الامال »

اخي القاري سوا، کنت ترق لي ام لا

من دون احجام دخلت هذه المقهى وجلست

لا فتاة. ولا إ_اريس . ولا البدر الــــــبي نسنى البارحة فشتمت نفسي على أنز عاجها وقلمة فها أنا اكتم سري ولا أفضي به الالحضرتك

وقفت الفتــاة تنظـــر الي نظـــرة الغـــضب

كان موقفي موقف عاشق او محترم او بينهم

سامحيني ياسيدتي . فلاحت على وجهها ابتسامة

وهذه الكلية ما طرقت اذنى حتى تذكرت

نی کنت سمعتهامن معلم فرنسی و معناها «ماتقول» ۲

مدام !!! اثناء اللحظة استرجعت رشدى قائسلا

« مادمو ازيل » فصارت قهقهة طويلة لفتت انظار الحاضرين نحونا فترافقنا رغمكل احدوجاسناعلي

طاولة هناك وتقدمت نحونا فتاة أخرى لا أدريمن

مني ام ماذا ؟ قمت من بينهما اسبُّ والعن فوجدت نفسي بين جدر ان بيتي ،

ا این خرجت فصافحتنی و جلست ،

اجبت حينا . لا اقول شيئًا سبوى انى اطلب

صاحت یاقارئی صبحة دهشت لها وقالت ،الا

وما موقفي امامها ياتري ؟

تقدمت نحوها بادب

خفيفة وقالت « كسكتدى » ؟

محد بن المحجوب

كلاب وقطط

من جميع الاجناس للصيد والحراسة قائمة مصورة لكل من يطلبها من مغازات السمارتان الكبرى بباريس

Grands Magasins de la Samaritaine Paris المجلة النيبةونية

اصدرت هذلا الرصيفة الراقية عددا خاصا بالهجرة النبوية الشريفة على صاحبها افضل الصلاة وازكى التسليم

وقد تصفحنا هذا العدد الممتاز فوجدناه حافلا بالمباحث المهمة المتعلقة بهذا الموضوع الجليال المحررة باقلام نخبة من كبار السادة العلماء والادباء فنهني رصيفتنا « المجلــة الزيتونية » الغراء برقيها ألمتواصل وتقدمها المطرد . راجين لها مزيد الانتشار والاعتبار .

تونس المصورة

اتصانا بالعدد الجديد من هذه الرصيفة الغراء فوجداناه طافحا بمدة مواضيع تجمع بيين طرافة المبحث وسلاسة الإسلوب ، مصحوبة المك المواضيع الطلية بعدد وافر من الرسوم المتقنة مع المسابقات والنتف الاهبية الرائقة .

فنثني على مجهود صاحبها الاديب البارع رصيفنا الاستاد سعيد أبوركر متمنين لمجلته الفيحاء مزيد الرواج والذيوع.

مجلة الرادير والبينما

يوم الاثنين ١٠ افريل يصدر العدد الخامس عشر من رصيفتنا مجلة « الراديو والسينما » الفيحاء مفعما بالطرائف الفنية التي تعدو دناهما من تلك المجلة الخفيفة الروح ومحلى بصور كثيرة .

وهو مصدر ببحث قيم في تاريخ العلم النونسي دبجته يراعة حناب البحائسة الكبير العلامة امير الامراء سيدي محمد بليخوجة . فنحث الجمهورعلى اقتناء هذا العدد حال صدوره.

جمعية الانحاد المسوحي

كنا اشرنا في عدد فارط من هذه الجريدة الى المبرة الطيبة التي اعتزمت «جمعية الاتحاد المسرحي، الشهيرة القيام بها . وهي تمثيل روايــة من روايا وا لفائدة صندوقالمشروع التونسي الكبير الجمعية الخيرية الاسلامية .

وقد استفدنا الان انتاريخ القيام بهذه المبرة جلست بينهما انسانا بين بليلين . لا ادرى المفيدة قد تقرر وان هده الحفلة ستقام بالمسرح ما اعيد وكثر ضحكهما . لا ادري ها، يسخران البلدي مساء يوم ١٣ افريل الجاري . اما الروايــة التي سيقع تمثيلها في هذاالاحتفال الجميل فهي رواية (كيد النساء ١٦)

فنشكر «جمية الاتحاد المسرحي» على هذا العمل المفيد الذي تطوعت بالقيام بــ تعضيــدا للبو والاحسان . ونحث الكافة على الاقسال على هسنة الحفلة ألحافلة ذات الفائدة العامة . مؤملين من صميم الفراد ان تسفر على نجاح عظيم .

جميع الامراص الني تتالم سها المراة سببها فساء دورة الدمر فاد اكان الدمر يدوركما ينبغى فالسحة حسنة والاعصاب والمعدة والقلب وأتكلي والإس لا ينحب / فيها الدر ولا يتسبب لما ألو. لمنط الجسم في حالة حسنة بيلزم • أن تستعلوا في أوقات منطفة وموالدواء الوحيد الذي يفيد الدم والمعدة والاعصاب لانه ينظم دورة الدر ويمنعه من الانخصار ، يوجب بجميع الصيدليات غُن الزجاجة من السائل او المبوب 12,75 فكالكا اطلبوادا غا المامكة الحقيقية الخطيها صورة الابيودي والوقع الهر لایقوم مقامه ای دو ۱ ع

نزهة في البحر

رايت في البحس حسنا

لزرقة البحر لون

في شاطعي، البحر سحر

اهدوى الذهاب اليه

ركبت امس شراعا

والريح كانت نسيما

لنهزهة فسوق بحر

في رفقة من صحابي

والفال يمشي رويدا

نقوده بقالع

يهازه الماوج هازا

ونحن نضحك فيله

وضعت في البحر رجلي

وذقته باسابي

ابصرت في البحر حوثا

يعيش في الماء حوت

يعيش فيله غدريقا

رايت في البحر عمقا

من يجهدل العوم يغدرق

والبحر خليق عظيم

لجماله قدسي

ارى التراب حقيرا

سبحاث رب بدرالا

بقلم الاديب الفاضل صاحب الامضاء

فازددت فيه ولوعا

يسبى العيون صيعا

يشوق ملني الضلوعا

ولا اود الرجوعا

والصحو كان بديما

ڪما تهن رسما

والبحر كان وديعما

مستبشرين جميعا

طورا وطورا سويعا

لحيث شئنا مطيعا

ڪالمهد هــز رضيعا

لسنا نبالي هلوعا

فكان ماء صقيعا

فكان ملحا شنيما

ابصرت منه قطيعا

لا يشتكي فيه جوعا

ولا يموت صريعا ا

رايت عمقا مريعا

ان يستطيع طلوعا

يلقىي عليك خشوعها

يبدو دواما بديعا

حياله ووضيعنا

سيحانه مستطيعا

(الهادي الشريف)

معلم العربية بالماتليون

مدير الجريدة وصاحب امتيازها محمد بنيس ـ المطبعة التونسية